



За істину, добро і мудрість

Наша газета

Щомісячна газета Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка «Вересень-жовтень - 2015»

Без особистості педагога — авторитетної, незламної, непохитної в очах вихованців — ідеал перетворюється в покинутий прапороносцем прапор, що лежить мертвим шматком тканини. Корінь багатьох бід виховання саме й криється на тому, що часто вихованця закликають іти за прапором в той час, як цей прапор ніхто не несе. Бути прапороносцем ідеалу, нести на своєму прапорі вогонь ідеального — ось у чому секрети педагогічного авторитету.

В.О. Сухомлинський



Учителю мій!

**Що це: бути такою ж, як Ви? Що це: вміти, хотіти і знати?
Як це: бачити мир у війні? Ще і людству добра побажати... Учителю!
Я б хотіла дістати зірок, Доторкнутися неба, пізнати: Як ви можете вести урок,
Щоб усім нам знання надавати?..**



Пишучи цього листа, я бачу Ваші очі, навіть не відчувачи Вашої присутності тут. Я уявляю, як Ви пронизливо вглядаєтеся ними в рядки улюбленої книжки, слухаєте чарівливі мелодії або шукаєте сенс крізь легкі репліки якого-небудь фільму. Пам'ятаєте, як Ви вперше зайшли до нашого класу? Я одразу зрозуміла, що будете мені рідною душею, адже так любите свій предмет, із таким задоволенням розповідаєте про все на світі: «черевики й човники, капуста й королів», як писав Л. Керрол. Я знала, що Ви зумієте відкрити усі таємні дверцята допитливих дитячих душ, несучи до них добро, радість, світло й істинні знання.

І я теж старалася. Намагалася вивчити якомога більше, знайти новий цікавий матеріал, поділитися з Вами власними роздума-

ми. Так званою «моєю» філософією.

Час летів швидкоплинно. Змінювалися ми, епохи, люди, знання, книги, автомобілі, газети, журнали, діти, природа, світ – усе. Лише Ви зуміли зберегти ту іскорку натхнення й любові, якою робили не тільки уроки цікавими і світлими, а й нас, учнів, студентів, більш мудрими й посвяченими у світ навколо нас, навіть усеperеч нашому віку.

І зараз, кладучи свої думки на папір, я думаю про те, як Ви всміхнеться, отримавши цього листа. Ви завжди казали, що слова, написані від руки, несуть таку колосальну енергетику, що з нею може зрівнятися тільки живе спілкування. Коли береш до рук трохи зім'ятий аркуш, вдивляєшся в чудові рядки, розумієш, що світ дарує тобі можливість частину своєї душі прикріпити до списаного паперу, передати думки і внутрішній стан іншому.

Дякую Вам за те, що допомогли зрозуміти Всесвіт.

Аніта Третяк, У-22

Усі квіти вам, вчителю...

День учителя – свято мудрості, досвіду, педагогічного таланту.

Цьогоріч Дню учителя була присвячена вишукана виставка квітів. Кожна група вклала все своє натхнення та фантазію, щоб створити гарну й оригінальну композицію, використовуючи осінні квіти.

Старання та намагання не були даремними – у стінах коледжу забуяли красою безліч незвичайних букетів та композицій. Кожен, хто проходив повз, не міг не звернути уваги на

це свято кольорів та творчості.

Група В-41 підготувала для виставки незвичайну та дуже оригінальну роботу. Студенти використали тему народження маленького дитинчати. Малюк, осипаний квітами, що весело визирає з капустинки, бажаючи якнайшвидше зробити перші кроки в цьому світі, – цікава інтерпретація казочок для дітей про народження дитини. Тому композиція овіяна духом ніж-



ності, затишку та сімейного тепла. Зворушливий задум роботи був дуже цікавим та оціненим багатьма глядачами. А хто, як не справжній вихователь, допоможе маленькій особистості відчинити дверцята до цікавого світу, виховати з маленького дитинчати, яке лише робить перші кроки, справжнього дорослого з власними поглядами на світ, людей, життя, особистість, яка точно знає, чого вона хоче. Саме так вважають студенти групи В-41, і у своїй майбутній роботі зроблять усе можливе, щоб стати справжніми педагогами.

Юлія Лисенко, В-41



Велика виховна сила школи народжується там, де у людини, перед якою тільки відкривається життя, є улюблений учитель.

В.О.Сухомлинський

Натхненно творячи долю

По-осінньому щедро й натхненно відсвяткувала 10 жовтня свій ювілей наша зовсім юна колега, голова філологів-україністів Валентина Павлівна Ладягіна.

Вона, Валюшка, Валентинка, принесла в цей світ людську доброту і щедрість, материнське благословення й ласку, доччину вірність і турботу, дружню взаємодопомогу й розраду, колеганську відданість і завзяття...

Такі, як наша іменинниця, зводили кременчуцьку

Альма-матер і міцно утримують її небозвід. Скільком поколінням вихованців дарувала своє сонячне тепло як учитель, як класний керівник, як наставник молоді!..

Ця тендітна вродлива жінка осяює собою багато: чи то відповідальні конкурси фахової майстерності, чи високо-класних переможців-сту-



дентів, чи бентежний вечір зустрічі з випускниками, чи веселі посиденьки в колі друзів і колег, чи завжди незабутні мандрівки у відкритті незвіданого...

Хай вірними будуть здоров'я і доля, щедрими - радість і добро, багатими - здобутки і дні! З днем народження, люба Валентинно Павлівно!

**З любов'ю,
викладачі-філологи**

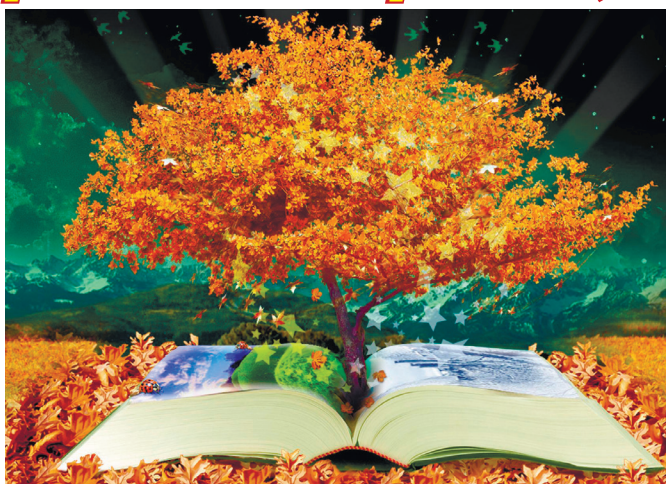
Чарівний світ відкрив мені, Учителю

Прийшли одного погожого дня учні на гостини до свого вчителя.

Показав він їм скромне помешкання, вірного собаку і свою відраду — пишний фруктовий сад.

Учитель водив дітей садом і з величезною любов'ю розказував про всі посаджені ним дерева, та зупинився він лише біля одного.

То було могутнє, але не з дуже товстим стовбуром дерево. Гілок на ньому було багато. Десь міцніші, десь слабші, спліталися вони у пишну крону. Сонце якраз сідало, і під промінням його заграли, мов самоцвіти, плоди де-



рева. Здавалося, через їх безмежну кількість дерево може зламатися, не витримати...

Та ось, перехопивши погляд учнів, учитель сказав:

— Погляньте на коріння цього дерева!

— О, так... — захитали головами учні.

— Воно міцне, могутнє, захопливе...

— Учителю, а що це за де-

рево? Ми такого раніше не бачили.

— Дерево це називають, - почав пояснювати господар, - символом любові до дітей. У народі кажуть, що це — вчительська душа.

— Стовбур та гілки — це молоді вчителі, коріння дерева — заклад, де готують їх до роботи з дітьми, де навчають любові, гармонії.

— Подивіться на гілочки! Як їх багато, і всі вони дуже різні, але сплітаються в одну крону.

— Тільки могутнє коріння здатне втримати таку кількість гілок, молодого листячка...

— Учителю, а що це блищить у променях вечірнього сонця?

— Це, дорогі мої, плоди клопітної праці — учнівська любов...



Мудрість та досвід

Учитель Любові і Добра!

За легендою, коли народжується дитина, Бог запалює на небі зірку і посилає до дитини янгола-охоронця. Уві сні він цілує дитину тричі: у чоло, щоб вона зростала розумною, у личко, щоб була красивою, у груди – аби здоров'я, лю-



бов та доброту вселити в її тіло, серце та душу. Але то легенда. Нема на світі двох однакових людей. Кожна людина індивідуальність, особистість.

«Людина народжується на світ не для того, щоб зникнути безвісною пилінкою. Людина народжується, щоб залишити по собі слід вічний». Ці слова належать тому, хто все життя віддавав дітям – Василю Олександровичу Сухомлинському. У ці дні ми відзначаємо 97-річницю з дня народження видатного педагога-гуманіста, великого Учителя, ідеолога дитинства.

Василь Олександрович є учителем багатьох учителів, які відомі не лише в Україні, але й за кордоном. Доктор психологічних наук, професор, іноземний член національної Академії педагогічних наук України, керівник Міжнародного Центру Гуманної Педагогіки Шалва Олександрович Амонашвілі відзначає, що у своїй діяльності часто спирався на ідеї Сухомлинського,

зокрема у питанні оцінювання, а також він указує на те, що вчення Василя Олександровича веде учителя шляхом любові, добра, гуманізму, удосконалення педагогічного мистецтва. Народний учи-

тель, педагог-новатор, кандидат педагогічних наук, доцент М. Палтишев захоплюється створеною Сухомлинським школою радості, у якій діти могли пізнавати природу, милуватися живим світом, а кожний урок має приносити дитині максимум задоволення. Як і Василь Олександрович, Микола Миколайович вважає, що учитель має вірити в кожну дитину, звертати увагу на кожного школяра.

Послідовники ідей Сухомлинського нагороджуються заохочувальною відзнакою Міністерства освіти і науки України — нагрудним знаком «Василь Сухомлинський». Цю нагороду отримують наукові, науково-педагогічні і педагогічні працівники, а також інші особи за значний особистий внесок у розвиток загальної середньої освіти, які досягли визначних успіхів у навчанні та вихованні підростаючого покоління, науковому та навчально-методичному забезпеченні загальної

середньої освіти, підготовці висококваліфікованих педагогічних кадрів, створенні високоякісних підручників і навчальних посібників для середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів.

У Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С.Макаренка працюють викладачі, які мають нагрудний знак «Василь Сухомлинський». Це Шакотько Віктор Васильович, Івасишина Лідія Миколаївна, Лисенко Тетяна Іванівна.

Досліджуючи педагогічну спадщину, ми спробували створити свою формулу успіху сучасного педагога за В.О. Сухомлинським:

- 1) Найголовніше у педагогічній праці – знати дитину.
- 2) На уроці має бути море позитиву.
- 3) Серце. Розум. Рука. Ми маємо всі любити те, що робимо. Думати, аналізувати. Подавати руку допомоги тому, хто потребує її.
- 4) Гуманізм. Природовідповідність. Культуровідповідність.
- 5) Постійне мотивування себе до праці.
- 6) Робота духу, волі, керування своїми бажаннями.
- 7) Учитися відчувати прекрасне серцем.

Отож, ідеї видатного педагога були, є і будуть тим неоціненим скарбом, який має використовувати кожний учитель у своїй професійній діяльності.

А.П.Московець



Тепла історія мого літа

Я здобувала свій перший вожатський досвід в чудовому, із впевненістю можу сказати, найкращому таборі – ДЗОВ «Ерудит». Зазвичай, зі слів подяки не починають розповідь, але без цих людей мені б нічого не вдалося. Перш за все велике спасибі хочеться сказати начальнику цього табору – Прядку Євгенію Михайловичу – справді мудрому педагогу з великої літери з відкритою душею, завжди з життєвими конкретними порадами, творчим натхненням, сонячною посмішкою, життєлюбством, а головне, з любов'ю до дітей. Ще є одна людина, без якої б, мабуть, не склалося в мені «оце вожатство». Ця людина стала для мене за 21 день і суворим наставником, і творчим натхненням, і щирим другом з відкритим серцем, який завжди підтримає, вислухає, допоможе. Це людина, для якої ця робота – це її життя. Вона живе дітьми, дбає про їхній цікавий відпочинок. Вона – це завжди скарбничка нових приголомшливих ідей, пропозицій, людина, яка в будь-якій ситуації терпляча, тактовна, усміхнена. Про неї можна безкінечно говорити, ви всі її добре знаєте – це Шаповал Ольга Григорівна. Саме після завершення зміни можу сказати, що завдяки їй я багато чого переосмислила, змінила в собі, а головне, намагалася повсякчас вбирати в себе усю її

життєву мудрість та досвід.

9 червня, приїхавши до табору, я, безперечно, хвилювалася: які будуть діти, скільки їх, активними чи пасивними вони будуть. Зараз можу з упевненістю сказати, що мій 2 загін першої оздоровчої зміни літа 2015 – це найкращі діти, бо це мої перші дітлахи, слухняні, активні, 32 відкритих та щирих сердець, які 10 червня ступили на поріг табору з надією знайти справжніх друзів та дізнатися багато нового. Не можу не сказати про своїх напарників, які ніколи не давали засумувати, підтримували, допомагали та творили разом спільну справу – Келембета Дмитра Миколайовича та Мутель Олександрю Валентинівну. Кожен ранок – це цікавий тематичний підйом в образах, постійні перевтілення, музичні зарядки, йога, танці, волейбол, футбол, пісенні години, флешмоби, шоу, творчі проекти, години творчості, інтелектуальні програми, спортивні свята, гуртки, на яких діти змогли розкритися, а саме: гурток акторської майстерності; гурток декоративно-прикладного мистецтва, де діти вчилися робити; хореографічний гурток; гурток спортивної гімнастики,



де спільно з дітьми Юлія Валеріївна ставила танцювальні номери зі стрічками; хлопці відвідували більярд, де Олександр Олександрович ділився з ними досвідом та навчав теоретичним основам гри;

гурток інформатики проходив завжди цікаво та захопливо, де були цікаві програми, спілкування, ігри. Яскравою згадкою залишається в моїй пам'яті велопогулянки із загоном під керівництвом людини з неперевершеним

почуттям гумору – Смордовським Віталієм Івановичем. Крім цього, теніс, англomовний клуб, караокегурток, соціальні акції, створення мультиків, реклам, сценок, озвучок, танців, дискотеки, піжама-паті, перегляд фільмів і це ще не все, що ми встигли зробити за 21 день.

Можу сказати точно, що особисто я ще більше відкрилась в таборі, навчилася багато нового, але, як сказав хтось із великих, у будь-якій справі досконалість досягається не тоді, коли більше нічого додати, а тоді, коли більше нічого відняти. Або, простіше кажучи, вік живи – вік учись. Отож, бажаю всім натхнення, творчих пошуків, успіху в досягненні бажаного!

Анна Полуніна, У-44



Теплі історії до цього літа

Цього літа протягом трьох оздоровчих змін педагогічний колектив ДЗОВ «Ерудит» разом із 289 відпочивальниками прожив по-червневому свіжі, по-липневому запальні та по-серпневому спекотні 63 теплі історії, почув, незважаючи на інколи заливу за ві-

кном, близько 600 гучних «Добрий ранок «Ерудите», спілв 2 маскувальні сітки для наших захисників, прожив 1512 незабутніх пісень, спортивних, ігрових, світлинних, творчих і просто по-ерудитівськи теплих годин разом, протягом яких було використано 105 ватманів і 40 упаковок гуаші, 10 наборів маркерів для оформлення 43-х концертів, 32-ох танцювальних вечірок, 37-ми конкурсних програм, проведено 30 чемпіонатів і спортивних свят, подолано 390 кілометрів протягом велопогулянок, з'їдено 60 літрів кисневої пінки і зроблено безліч відкриттів:

- як на другий же день впастити з велосипеда в калюжу;
- як урятувати спалену III загоном кашу на костровій;
- як прожити день у ролі звукорежисера, вожатого й старшого вихователя;
- як зробити за годину 25 добрих справ;
- яким «професійним» та запальним може бути дівочий футбол;
- як показати пальчиками ліпку вареника й пельмешка;
- як обрати свою долю наосліп;
- як пофарбуватися папером;
- як стати «хореографом від бога»;

• як закохатися в «Ерудит» і залишитися тут віднині не тільки на літо;

• як у пошуках максимально вдалих інгредієнтів для створення рецепту «Саммер-2015» стати справжнім господарем нічного клубу, джаз-кав'ярні та козацької застави;

• як швидко може промайнути літо!

Головне, кожен із відпочивальників та вожатих (до команди яких цього року долучилися Пинько Ю., Олефір О., Якобчук О., Келембет Д., Росенко О., Полуніна А., Мутель О., Козак Н.) став не тільки яскравим персонажем у цих історіях, а ще й автором, який, сподіваємося, вже незабаром розпочне писати нову історію 2016 року!

Наше життя, по суті, одноманітне, дім-навчання-робота, іноді тільки проблискують зустрічі з друзями, поїздки та свята, радість і враження від яких тривають не так довго. Але є такі місця і події, про які приємно згадувати, місця, які володіють особливою, неповторною атмосферою, в яку хочеться поринати знову і знову. Цього літа, абсолютно неочікувано, цим місцем для мене став

Д З О В «Ерудит». Звісно, бо з ко було вступати у ряди професіоналів своєї справи, до чудового колективу

працівників «Ерудиту», та з перших днів спільної роботи я зрозуміла, що всі побоювання були марними.

Я познайомилася з колосальною кількістю творчих, добрих, сонячних, позитивних, люблячих свою роботу людей. І хочу висловити найщиріші слова вдячності всім, хто творив чудеса перед очима дітей і мимохіть перед моїми очима. Я вперше побачила стільки талантів, зібраних в одному місці і, що ще дивно для мене, я просто закохалася у це місце, а тому мене охопила надокучлива мрія повернутися сюди працювати й наступного року.

«Ерудит» - це своєрідний світ. Світ, повний радості і сміху. Це школа життя для вожатих та світ розваг для наших загончиків. І найголовніше те, що «Ерудит» - це найулюбленіше місце дітей. Багато з них щорічно, не зраджуючи серцю та незважаючи на жодні перешкоди, повертаються сюди з року в рік. Адже, ДЗОВ «Ерудит» - це море вражень; надійні друзі; заряд енергії на весь рік; обнімашки до втрати пульсу.

Тож, з упевненістю багатомисливця і знань після роботи в цьому таборі можу заявити, що літо 2015 року - це моє найкраще літо.

Наташа Козак,
випускниця коледжу



Рецепт десерту «Summer-2015»



«Ерудит» займає величезну частину мого життя, адже я тут зустріла 8 відкриттів оздоровчих змін. Можу з гордістю сказати, що це мій другий дім, місце, що кардинально змінило і мене, і моє життя. Саме завдяки тому, що 2013 на закритті III оздоровчої зміни мені вручили запрошення до ліцею «ПОЛІТ», цього року я є ученицею групи А-23. На жаль, літо 2015 – моє останнє «Літо в «Ерудиті», я виросла в ньому з 3 по 1 загін, спробувавши свої сили на дні самоврядування і як вожата, і як старший вихователь, відчула на собі, наскільки це і круто і... важко. Хочу сказати «Дякую!» всім тим, хто працює в таборі, саме завдяки вам тут завжди особлива і просто неповторна атмосфера!

Марія Рудометкіна, А-23

Найяскравішою подією мого літа цього року став відпочинок у ДЗОВ «Ерудит». Це те місце, де можна знайти справжніх друзів на все життя не тільки серед дітей, а й серед вожатих. Прокидаючись зранку, коли залишається кілька днів до закінчення туру, розумієш, що вже не можеш жити без того середовища, яке тебе оточувало любов'ю і теплом...

Яна Кваша, А-14

Моє літо в «Ерудиті» було надзвичайно яскраве, насичене та сповнене приємними моментами. Кожен день, година, хвилинка були проведені з користю для мене, адже вони внесли в моє життя багато нового та цінного. Ні на секунду не пожалкував, що провів тут три літніх зміни, я настільки його полюбив, що вирішив залишитися працювати вихователем протягом навчального року.

Олександр Якобчук, Ф-41

Я пам'ятаю той самий момент, коли зайшов до табору і мене зустрів гомінкий, дружний, гостинний для кожного з нас колектив «Ерудиту». Найбільше сподобалося те, що в «Ерудиті» усе взаємно: взаємодопомога, взаємопідтримка – атмосфера, коли починаєш вірити, що ти все зможеш на 100 відсотків. Хочеться подякувати адміністрації, вихователям цього унікального табору за неймовірно теплу зустріч, за знайомства і дружбу, які залишаться в серці!

Василь Шеремет, А-11

ДЗОВ «Ерудит» – це другий дім, у який постійно хочеться повертатися і ніколи не покидати цієї території, тому цього року по закінченню коледжу я знову приїхав до табору. Взагалі в «Ерудиті» працював 4 зміни – і ці зміни були просто чудовими, адже я познайомився з величезною кількістю людей, спробував свої сили у різноманітних ампулах, зарядився неймовірними емоціями



ми на весь рік, відчув неймовірно творчу атмосферу, коли шкода втратити кожну хвилину і, звичайно, став частинкою дружного колективу, який не обмежує своє спілкування тільки літніми змінами. Дуже вдячний Прядку Євгенію Михайловичу та Шаповал Ользі Григорівні – людям, які багато чому навчили мене. Мені назавжди запам'яталась 1 зміна 2014 року, коли я

вперше в своєму житті приїхав до табору, нічого не вмів, не знав, що мені потрібно робити, куди йти, але потім за допомоги, підтримки своїх колег мені все вдалося, я зрозумів, що це моя справа.

Микола Шевченко, випускник коледжу

Зі стовідсотковою впевненістю можу сказати, що ДЗОВ «Ерудит» – найкращий табір Полтавської області. «Табір майбутнього!» – так називають його наші ерудахи. Саме в цьому місці я зрозуміла, що таке командна робота, відкрила для себе невичерпний багаж позитивних емоцій та знайшла багато друзів і однокласників. Від свого III загону я отримувала неабиякий стимул та натхнення. Часто пригадую той день, коли прийшов час прощання... Стільки сліз тоді пролилося, як не хотілося розлучатися. Хотілося крикнути на весь голос: «Я не забуду вас ніколи, мої любі!». Велике спасибі всій нашій дружній та веселій ерудитській родині. Дякую тобі, мій «Ерудите», за неперевершене літо, «Літо в «Ерудиті» – 2015»!

Юлія Пинько, У-43

«Ерудит»... Одне слово, а скільки посмішок, щастя, неймовірних емоцій і почуттів несе за собою це слово! «Ерудит» – це місце, де збуваються дитячі мрії, це місце, де дні минають, як хвилини, місце, де кожен день казка, яка захоплює тебе у полон радості і щастя. Я дуже вдячна працівникам цього маленького світу: директору, вожатим і всім тим, хто долучився до того, щоб робити наше перебування затишним і привітним. «Ерудит» – назавжди в моєму серці!

Ольга Козловська, А8-Б



Формула успіху

Розпочався новий навчальний рік. Багато студентів і ліцеїстів поповнили лави учнівської молоді нашого навчального закладу. Сподіваємося, що наробки Анастасії Чорної (з наукової роботи МАН), випускниці ліцею, а нині – студентки відділення початкової освіти, старости групи У – 51, стануть вам у нагоді.

Рекомендації щодо самоменеджменту сучасного старшокласника

Основні правила самоменеджменту школяра:

I. Постановка чітких цілей (чого я прагну).

II. Планування (тайм-менеджмент, або розпорядок дня, тижня, місяці, чверті, року).

III. Прийняття рішень (мої пріоритети).

IV. Реалізація та організація (я виконую і дотримуюся свого розпорядку дня).

V. Контроль (що я виконав, а що - ні і чому).

Загальні рекомендації старшокласникам щодо самоменеджменту

1. Поставте перед собою мету.

2. Сконцентруйтеся на своїх цінностях і принципах. Не дозволяйте іншим визначати, що для вас важливо.

3. Будьте вимогливими до себе.

4. Будьте відповідальними - усвідомте, що для досягнення успіху ви самі маєте визначити свої пріоритети, розподілити час і ресурси.

5. Визначте першочерговість завдань і дій.

6. Визначте час і місце своєї найбільшої продуктивності.

7. Учїться розподіляти час. Складіть режим дня та розклад занять, дотримуйтеся їх.

8. Не марнуйте час.

9. Подбайте про своє робоче місце. Зробіть його максимально зручним.

10. Розташуйте пріоритети відповідно до ступеня важливості і складності завдань.

11. Шукайте найкраще розв'язання проблеми.

12. Оволодівайте технікою навчальної роботи, а саме: працюйте над збагаченням словникового запасу, удосконалюйте техніку читання та техніку роботи з літературою, Інтернет – ресурсами, учїться робити різні види записів.

Рекомендації щодо удосконалення техніки навчальної роботи

I. Рекомендації щодо приготування домашніх завдань

1. Виконувати домашню роботу слід починати в точно встановлений час.

2. Приступайте до роботи тільки після відпочинку.

3. Перш ніж розпочати роботу, перевірте готовність робочого місця.

4. Розпочинаючи роботу, зосередьтеся, подумайте, із чого почнете.

5. Готуйте уроки «сьогодні на сьогодні» або хоча б прочитайте те, що цього дня вивчали на уроці.

6. Починайте роботу з настановою запам'ятати надовго.

7. Під час виконання домашнього завдання чергуйте предмети різних циклів.

8. Постійно контролюйте якість виконаного завдання.

II. Рекомендації «Як читати книгу?»

1. Визнач мету читання.

2. Читаючи, виявляй активність, фіксуй ключові слова, фрази, ідеї.

3. Закінчивши читання, перечитай місця, які тебе найбільше зацікавили.

III. Рекомендації щодо виконання усних завдань

1. Згадайте, про що йшла мова на уроці.

2. Прочитайте текст цілком, зверніть увагу на схеми, малюнки.

3. Читайте уважно і намагайтеся виділити і запам'ятати головне.

4. Подумки уявіть прочитане.

5. Читайте вдруге, звертаючи увагу на ті місця, які не запам'ятали.

6. Для кращого запам'ятовування складіть план прочитаного.





IV. Рекомендації щодо виконання письмових завдань

1. Приготуйте все необхідне для роботи.
2. Прочитайте завдання, подумайте, які правила потрібно використовувати у вправі.
3. Перегляньте подібні вправи, які виконували в класі.
4. Починайте виконувати роботу не поспішаючи, проте без зайвих затримок і довгих підготовок.

5. Використовуйте чернетку: окремі складні частини завдання не пишіть одразу в зошит.
6. Виконавши завдання, зробіть перевірку.

V. Рекомендації щодо збагачення словникового запасу

1. Читайте художні твори відомих майстрів слова. Записуйте слова й вислови, які ви хотіли б вживати у своєму мовленні.
2. Читайте текст повільно, намагайтеся зрозуміти зміст прочитаного.
3. Не залишайте поза увагою незрозумілі слова — звертайтеся до словників.
4. Випишуйте прислів'я, приказки, крилаті слова та вислови.
5. Учїться читати книгу, використовуючи алгоритм: читання – усвідомлення – запам'ятовування – осмислення – конспектування – оцінювання.

Рекомендації щодо вміння організовувати свій час

1. Стежте за часом.
2. Оцініть, скільки часу витратиться на вирішення того чи іншого завдання і скільки часу виходить у сумі.
3. Аналізуйте, як ви проводите час.
4. Звітуйте перед собою, коли ви марно витрачаєте час.
5. Зазначайте, коли ви працюєте продуктивно.
6. Напишіть список, що потрібно зробити. Тримайте його перед очима.
7. Ранжуйте проблеми за ступенем значущості.
8. Розподіліть список на два - список регулярних справ і список інших справ.
9. Перетворюйте нерегулярні справи на регулярні й точно сплановані.
10. Розподіляйте регулярні справи на жорстко фіксовані в часі й ті, що мають часові рамки.
11. Чітко фіксуйте в часі регулярні справи,

закріплюйте за ними один і той же час.

12. Визначайте ступінь невідкладності нерегулярних справ, особливо тих, які можуть перетворитися на термінові.

13. Заведіть щоденник, заносьте туди заплановані справи.

14. Заведіть записну книжку для довгострокового планування.

15. Оберіть для занять місце, де вам не заважатимуть.

16. Розпочавши роботу, не поспішайте, проте і не зволікайте.

17. Не працюйте до цілковитої втоми, робіть перерви.

18. Під час роботи не їжте, не пийте. Робіть це під час перерви. Скористайтесь правилом 50/10: чергуйте роботу з відпочинком. Це вас буде тримати в гарній робочій формі протягом усього дня.

19. Будьте зосередженими під час роботи.

20. Якщо не виходить, не хвилюйтеся, зробіть перерву, заспокойтеся, продовжуйте роботу.

21. Якщо завдання занадто велике і складне, поділіть його на частини.

22. Виконуйте найважчі завдання в найпродуктивніший період.

23. При плануванні використовуйте правило 10/90: 10 % часу, яке використаєте на планування до початку реалізації завдання, економить 90 % під час його виконання.

24. Дбайте про ефективність перерв. Після години продуктивної праці – 5 хвилин відпочинку.

25. Застосовуйте досвід інших.

26. Не відволікайтесь.

27. Не витрачайте багато часу на телефонні розмови.

28. Упорядкуйте своє робоче місце. Створіть для себе комфортні умови праці, обладнайте робоче місце так, щоб було зручно працювати.

29. Аналізуйте свій день і видаляйте зайві етапи.

30. Співпрацюйте з одно-

класниками.

31. Відзначте у своєму списку завдання, які ви виконали, перенесіть на завтра ті пункти, які не встигли, і обов'язково похваліть себе за продуктивність.

І.О. Біла, науковий керівник, викладач психолого – педагогічних дисциплін





Дякуємо за мужність

Вітаємо з Днем захисника Вітчизни!

З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звитяг Українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу у суспільстві Президент України підписав Указ "Про День захисника України", встановивши День захисника України – свято, яке щорічно відзначається 14 жовтня.

День захисника України нероздільно пов'язаний із розвитком війська та

військових традицій. Традиції в житті суспільства і окремої людини відіграють важливу роль. На їх основі створюються моральні ідеали, принципи, переконання і норми, які визначають стосунки між людьми і ставлення громадян до своєї держави. У свою чергу ставлення людини до країни уособлюється у таких поняттях, як "Вітчизна", "Батьківщина", а найвищим проявом любові до рідної землі є готовність боронити її ціною власного життя.

Розмова

Сьогодні, уві сні зустріла я війну,
Немов на маскарадї в сміхотворній масці
Палаючу, нестримну, руйнівну,
Неначе у якійсь жахливій казці.
Мені наснився ще й потойбічний бал,
І час від часу там когось карали,
А в голові сидів той нелюд, канібал,
Із милості якого всі страждали.
На мене він звернув свій погляд злий
І посміхнувся, аж мороз по шкірі.
Аж раптом на моїх очах солдат за мить
згорів,
І я, прокинувшись, телефоную, мов на
зриві...

Довкола ніч, а мав би бути ранок...
Яскравий спалах - в грудях так пече,
Ні... не болить ...Виходжу я на ганок.
Сестра мене торкає за плече.
«На, випий кави, може легше стане,
Можливо, він не взмозі подзвонить?!
Ти зачекай, не думай про погане
І посміхнися, ну хоча б на мить».
Стою як вкопана, не можу й крок ступи-
ти,
Із телефона зазвучав ренгтон,
Душа готова, ніби птах злетіти,
А в скронях стукав пульс, як метроном.
«Алло... алло, ти чуєш, Олесандре?!»
І сльози самі потекли щоками,
Він «тут», живий, не марні сподівання,
Але ж оця страшна стіна між нами.
«Привіт, сестричко, радий тебе чути,
У тебе все гаразд? Ти разів сто дзвонила!
Я ні на мить не міг про вас забути,
А ще сьогодні ти мені наснилась».
«Молюсь за тебе, братику, благаю,
Ти повернися в рідний дім живим!»

Цей сон страшний не збудеться, я знаю:
Про постріли гарматні й чорний дим.
«Мені вже час, не можу говорити.
Цілую вас!» - і трохи легше стало.
Заради миру мусите служити,
Щоб наші діти більш війни не знали.

Тетяна Орлова, У-43



Писати вірші з дулом автомата,
Любити, забуваючи гармати,
І бігти далі, дивлячись на «гради»,
Не на життя із ворогами грати.
Вдихнути слово з рідного її листа,
Всміхнутися крізь сльози й просто пора-
діти.
Згадати білого пухнастого кота,
Згадати те, як бігають по хаті діти.
Відкрити очі вранці попри все,
З товаришем тихенько гомоніти.
Згадати все, згадати все про все!
І просто жити, задля них всіх жити!
І мати в серці справжню мету:
До переможного кінця довоювати!
Здійснити найвірнішу мрію ту:
Країну з попелу разом всім підіймати!

(с) Третяк Аніта.



Позаду табірні збори та хвилювання щодо місця проходження практики.

Під час практики діяльність студентів організовується за певними напрямками:

- ознайомлення з завданнями і особливостями організації літнього відпочинку дітей у різних типах таборів;
- планування роботи в таборі;
- режим роботи в таборі;
- складання планів, сценаріїв масових заходів у таборі;
- розучування ігор, пісень, танців;
- вивчення правил техніки безпеки в таборі.

Тепер усі підбивають підсумки та діляться враженнями.

5 жовтня 2015 року. Яскравий сонячний день. Юрба студентів поступово наповнює футбольне поле.

«Футбол?» - подумаєте ви.

Ні, конференція за підсумками літньої педагогічної практики, на якій звітують студенти відділення початкової освіти та фізичного виховання. На конференції присутні студенти третього курсу, майбутні вожаті «Літа -2016», класні керівники та адміністрація закладу.

Нікого не залишили байдужими українські народні ігри, запальні хороводи та ігри з залом. Зірвали бурю овацій естафети «Козацькі забави».

Активна і творча робота вожатих «Літа -2015» була відзначена не тільки керівництвом таборів, а й адміністрацією нашого коледжу – студенти Гусар Т.(У-61), Чухліч І.(У-61), Панченко В.(У-61), Олєфір О.(У-61), Вальваха Е. (Ф-41), Коваленко Л. (Ф-41), Кива А. (Ф-41), Мідріган О. (Ф-41), Рудич М. (У-41), Корнійчук Д. (У-41), Мутель О. (У-41), Ковнір К. (У-42), Полівара Ю (У-42), Прийма Н. (У-42), Орлова Т. (У-43), Микуланинець І. (У-43), Чугу А. (У-44), Олійник А. (У-44), Шуть І. (У-62), Синякова А. (У-62) отримали нагороди та слова подяки.



Звітна конференція залишила в пам'яті відбиток незабутніх вражень та позитивних емоцій, засвідчила, що спілкування з дітьми влітку нікого не залишило байдужим, а професійний вибір студентів є не тільки справжнім покликанням, а й задоволенням!

**І.М. Непорада, викладач
психолого-педагогічних
дисциплін**





Країна знань

Перший раз у перший клас

У цьому навчальному році педагогічна практика «Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода в перші дні дитини в школі» тривала з 01.09.2015р. по 04.09.2015 року.

Це треба для ознайомлення студентів зі специфікою роботи вчителя, особливостями періоду адаптації дитини до навчання в школі. Під час проходження практики студенти спостерігали за роботою учителя-класовода, надавали йому посильну допомогу в організації навчально-виховного процесу в класі.

За результатами практики в нашому коледжі 21 вересня було проведено підсумкову конференцію, на яку запрошувалися студенти випускних груп спеціальності «початкова освіта», керівники практики. Також присутніми були заступник директора з навчально-виробничої роботи Стеценко Н.К., завідувачка відділення початкової освіти Ступак Ю.І., гість нашого закладу Онищенко В.В. – учитель-методист вищої категорії Кременчуцького ліцею №4, Юраш Й. – випускниця коледжу, переможець конкурсу «Уся практика на відмінно». На конференції студенти мали змогу познайомитися з досвідом роботи Онищенко В.В., обмінятися враженнями від побаченого та здобутими знаннями під час проходження практики. Виступи чотвертокурсників засвідчили ґрунтовну теоре-

тичну підготовку, знання специфіки роботи вчителя з шестирічками. Також студенти взяли участь у різноманітних конкурсах.

Підбиваючи підсумки педагогічної практики, заступник директора з навчально-виробничої роботи Стеценко Н.К. зазначила, що всі студенти випускних груп пройшли педагогічну практику. Грамоту коледжу отримали студенти: Рудич М. (У-41), Сидоренко І., Симоненко К., Терлецька І., Удод Я., Цимбал Т., (У-42), Орлова Т. (У-43).

Переможцями та призерами конкурсу «Захист творчих надбань з теми» стали Дяченко А. (У-42), Полуніна А. (У-44) та студенти групи У-41 (1 підгрупа). Заохочувальні призи за участь у фотоконкурсі отримали Скуратович А. (У-43), Полуніна А. (У-44), Чухліч І. (У-61), Барановська В. (У-41).

Дипломом за перемогу в конкурсі на кращу творчу роботу були нагороджені Рудич М. (У-41) та Колб В. (У-42). Також варто відзначити творчі роботи студентів: Орлової Т. (У-43), Павлової А. та Овчаренко М. (У-41), Сидоренко І. (У-42).

Попереду наших студентів чекають інші види педагогічної практики, а по закінченню коледжу – робота в школі. Тож, бажаємо досягнень і перемог у професійній діяльності.

С.І. Барда,
викладач психолого-педагогічних дисциплін

Я - вчитель!

Нестримний час. Він змінює події.
І крутиться планета, і життя.
Сьогодні повертаюся до мрії,
Яку колись обрав в дитинстві я.
У перший клас мене віддала мама:
«Учись, синочку, здобувай знання!».
І вчителька завжди мені казала:
«Обравши ціль, крокуйте у життя».
Вона читати нас навчала,
Сумлінним бути й наполегливим завжди,
Вона в професію свою зачарувала
І стала прикладом в досягненні мети.
Летять роки, дитинство промайнуло,

Я юності поріг переступив,
Та першу вчительку ніколи не забуду,
І бути вчителем я мрій не полишив.
Я – випускник сьогодні, майже вчитель,
З відкритим серцем я заходжу в клас,
Мене відразу обступають діти
І кажуть: «Ми так раді бачить Вас!»
Коштовніші за все такі хвилини,
А мої учні ще наївні і малі,
Та знаю: вчитель - то творець душі дитини,
І його місія найкраща на Землі.

М.Рудич, У-41
(моїй першій вчительці В. В. Музиченко)

«Наша газета»

Щомісячна газета
Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка
Редактор: Навроцька М.М.
Літературний редактор: Савченко Т.О.
Комп'ютерна верстка, дизайн: Іванова А.О.
Відповідальність за зміст публікацій несуть їх автори.
Редакція не завжди поділяє точку зору автора.
Редакція залишає за собою право виправляти матеріал із збереженням змісту.

Віддруковано
у Фізична особа-підприємець
Василенко М.М.
(вул. Перемоги, 34)
тир. 250 прим., зам №

Адреса коледжу:
39623, м.Кременчук,
вул. Л.Чайкіної, 33.
Тел.: (05366) 5-33-01
E-mail:
Gazeta.razom@yandex.ua
Наш сайт: pu.org.ua