



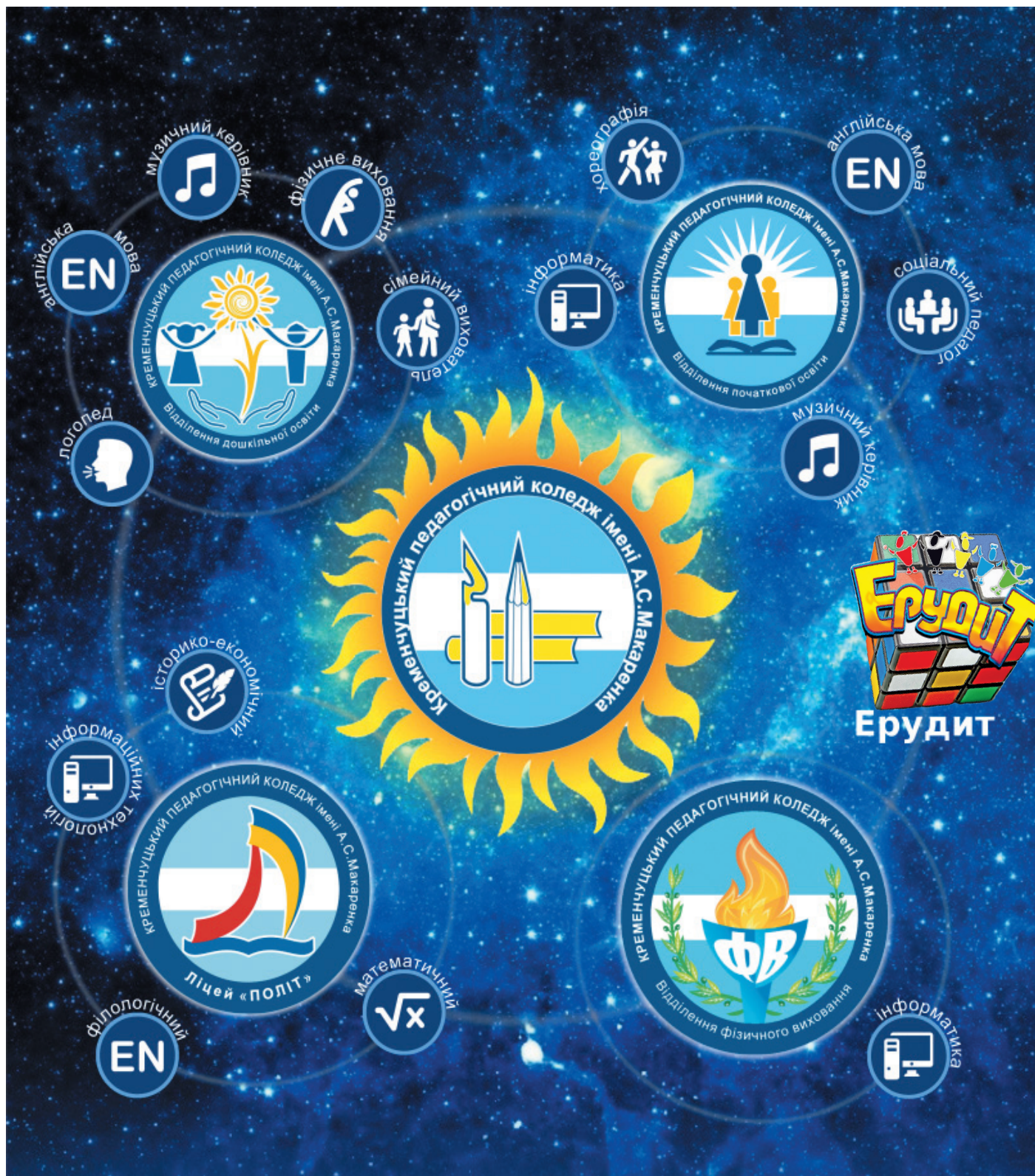
За істину, добро і мудрість

Наша газета

Щомісячна газета Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка Березень - 2019*

«Будьте допитливими, бо, яким би складним не було життя, завжди є щось, що ви можете зробити, і досягти успіху»

Стівен Хокінг



Науково-практичні конференції, проведені на базі коледжу

Наука — це суцільна, безперервна модифікація. Вона вічно розвивається. Двадцять років тому вчені сміялися над неосвіченістю людей, що, живучи за двадцять років до них, блукали в пітьмі. Зараз ми отримуємо задоволення, сміючись над тими, хто сміявся.

Марк Твен

Науково-практична конференція
«Актуальні проблеми й перспективи
розвитку фізичного виховання та спор-
ту в закладах освіти» (25.04.2018 р.)



Викладання фізичної культури, здоров'язберігальних технологій у сучасній школі.

Удосконалення освітнього процесу та нові підходи до вирішення проблеми рухової активності школярів із урахуванням сучасного стану здоров'я дітей шкільного віку.

Усеукраїнська науково-практична конференція «Дитинство ХХІ століття: інноваційна освіта» (25-26.10.2018 р.)



Створення умов для соціалізації дошкільників: сучасний розвивальний простір дитини-дошкільника.

Ранній вік: особливості зростання.

Сучасні інноваційні технології дошкільної освіти.

Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні.

Підготовка фахівців дошкільної освіти в умовах зміни освітньої парадигми: досягнення, протиріччя, перспективи.

ІІІ Усеукраїнська викладацько-студентська науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм» (02.03.2018 р.)

Актуальні проблеми психології та педагогіки вищої школи.



Психолого-педагогічні умови формування творчої особистості педагога. Актуальні проблеми наукових досліджень та методики навчання у вищій та середній школі.

Інноваційні технології сучасної освіти. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики.

Педагогіка в інформаційному суспільстві: культурологічний підхід.

Розвиток професійної рефлексії педагогів.

Усеукраїнська науково-практична конференція «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку» (14.12.2018 р.)

Сучасні педагогічні технології: досвід та інновації.

Сучасний освітній простір початкової школи: досягнення та надбання.

Підготовка фахівців початкової освіти в умовах освітньої реформи: перспективи та протиріччя.

Інклюзія: освітня політика та практика.



Професійний розвиток викладачів

Іван Іванов, автор і розробник платформи освіти дорослих «УМІТИ», провів навчання для педагогічних працівників (11.01.2019 р.)



Орієнтуватися в освітніх трендах.
Застосовувати формувальне оцінювання.
Розробляти інтерактивні навчальні матеріали.

Тренінгові курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників
«Принципи розвитку інноваційної діяльності педагогічного колективу»
(16.01-20.01.2019 р.)



Соціально-психологічні можливості особистості в аспекті інноваційної діяльності.
Інноваційні системи, технології в освіті.
Науково-дослідницька діяльність учителя-інноватора.

Фестиваль педагогічних ідей од академії талановитих керівників
(28.07.2018 р.)



Усеукраїнський науково-практичний семінар «Світ дитинства», формат «Літня школа для дорослих»
(12-14.06.2018 р.)

Сучасне навчання дорослих. Пошук істин та квазіідей в педагогіці.

Stem-освіта, БҚДО в Україні та розвиток сенсорно-пізнавальної діяльності й творчості дитини й дорослих в освітньому просторі ЗДО (стем-середовище).

Гра як інструмент розвитку дорослого та дитини.



Напрямки наукових досліджень викладачів – молодих науковців

Формування готовності майбутніх учителів фізичного виховання до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями (Філіпов Є.В.)

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації дослідницької діяльності школярів (Ситюк Р.О.)

Організаційно - педагогічні методи підготовки педагога дошкільної та початкової освіти в сучасному освітньому середовищі на засадах концепції нової української школи (Прокопов Д.Ю.)

Формування функціональної грамотності дітей молодшого шкільного віку засобами мультимедійних технологій (Мішеніна Н.Я.)

Формування креативності дітей дошкільного віку засобами мистецько-ігрового матеріалу (Крамаренко В.О.)

Підготовка майбутніх учителів до реалізації синергетичного підходу в початковій школі (Барда С.І.)



Дівочий духовий оркестр «Роксолана»
(керівник Квітка В.Ф.)



Хореографічний колектив «Арабеск»
(керівник Солодовникова Л.Г.)



Джаз-ансамбль «Roksi-band»
(керівник Квітка Н.М.)

Ліцей «Політ» дарує крила

Школа – це фундамент нашого майбутнього життя, адже вчить самостійно приймати рішення, критично мислити, формує вміння спілкуватися. Саме тут відчиняємо двері до неповторного світу знань, пірнаємо в море нової інформації, долаємо перші труднощі й не зупиняємося на досягнутому. У школі ми сміливо поринаємо у вир подій разом із вірними друзями й мудрими вчителями, які завжди підтримають, стануть надійною опорою в будь-якій ситуації.

Кожна школа має бути дружною та міцною родиною, яка здатна зігріти всіх затишком і теплом спілкування. Саме такою сім'єю для мене став Полтавський обласний науковий ліцей-інтернат II-III ступенів при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А. С. Макаренка («Політ»). Тут ураховують інтереси учнів, тому й було створено чо-

тири профілі: іноземної філології, інформаційних технологій, математичний та історико-економічний. Поділ на факультети допомагає ліцейстам розвивати свої здібності в необхідному руслі.

Ліцей «Політ» має досить символічну назву не дарма, адже ця майстерня мрій дарує учням крила для нових звершень. Мій навчальний заклад із турботою зростив не одне покоління, спрямував чимало життєвих шляхів. У ліцеї готують найкращих програмістів у світі! Це можуть підтвердити результати цьогорічної всесвітньої олімпіади з інформатики, яка проходила в Японії. Загалом у ній узяли участь близько 337 дітей із 87 країн світу. Представники України вибороли аж чотири медалі, серед яких «золото» й два «срібла» отримали учні саме ліцею «Політ». Наші талановиті вчителі відчиняють двері своїм вихованцям у щасливе й успішне

майбутнє: чимало випускників ліцею нині працюють у провідних ІТ-компаніях (Google,



Microsoft, Facebook, Snapchart) і прославляють рідний навчальний заклад не лише в Україні, а й у всьому світі.

Я пишаюсь успіхами учнів ліцею, які того року вибороли 87 призових місць в обласному етапі олімпіад і 14 – у всеукраїнському. 10 ліцейстів стали призерами обласного етапу МАН, а випускник 11 класу навіть виборов почесне 3 місце на IV етапі. За результатами ЗНО-2018, ліцей увійшов до топу 200 найкращих шкіл України та посів перше місце серед усіх навчальних закладів Полтавської області.

Я не можу стримати захвату від того, що «Політ» за досить недовгий час свого існування (21 рік) досягнув небачених успіхів. Хіба кожен навчальний заклад в Україні може похизуватися такими чудовими результатами?

У ліцеї є багато творчих гуртків, заняття в яких допомагають учням після напруженої розумової роботи на парах відволіктися від шкільних буднів і чудово провести час у колі юних і натхнених однодумців. Чотири колективи мають звання «народний»: духовий

вивати свій творчий потенціал під орудою справжніх майстрів – професіоналів своєї



справи. Ліцей упевнено рухається назустріч майбутньому, активно впроваджує сучасні інформаційні технології, щоб забезпечити учням цікаве й пізнавальне навчання. Викладач Шаповал О.Г. у 2014 р. серед 1534 коледжів з усієї України

творили на справжню школу майбутнього.

Учні отримують від висококласних педагогів знання із будь-якого предмета, можуть підготуватися до успішного складання ЗНО, а також вступу до найкращих вищих навчаль-

них закладів не лише України, а й усього світу.

Я пишаюся, що здобуваю освіту саме в ліцеї «Політ», який допоміг визначитися з майбутньою професією, спрямував мій життєвий шлях.

В. Сухомлинський зазначив, що «головне завдання школи – виховання здібностей». Можливо, саме ці слова великого письменника й педагога стали фундаментом розвитку ліцею, увиразнили мету діяльності навчального закладу, до якої «Політ» упевнено продовжує рухатися.

**Карина
Ожерельєва,
учениця ліцею
«Політ»**



**Вокальна студія
«Апрель»
(керівник Іванов О.А.)**



**Театр пісні
«Водограй»
(керівник
Баздирєва І.М.)**



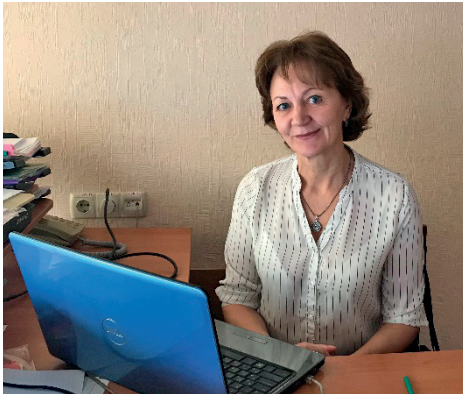
оркестр «Роксолана», джазовий гурт «Roksi-band», хореографічний колектив «Арабеск» і театр «Арлекін». Учні мають можливість роз-

виграла смарт-клас «Samsung» із унікальним обладнанням. Новітні технології відкрили учням світ нових можливостей, а ліцей «Політ» пере-



**Театр «Арлекін»
(керівник Широка Т.І.)**

Головне для кожної людини — знайти справу свого життя. Те, до чого лежить душа. Те, де хочеться працювати та здійснювати



мрії. Педагогічна практика дає можливість студентам зробити перший крок у цьому – відшукати ту справу в освітньому середовищі, у якій би хотіли зреалізуватися.

Ще з часів Конфуція та Сократа вчителі усвідомлювали подвійну мету освіти — осмислити минуле й підготувати молодь до викликів майбутнього. Нова велика мета коледжу — підготовка сучасного вчителя, що розуміє взаємопов'язаність світу, усвідомлює й оцінює ситуації з погляду різних думок і світоглядів, з повагою взаємодіє з іншими,

відповідально діє, щоб досягнути стабільного розвитку й колективного добробуту. Саме наші випускники мають бути готовими до безпрецедентно швидких змін, щоб допомогти сучасним учням опанувати професії, яких ще не існує, розв'язання соціальних проблем, котрих ми ще не можемо уявити, і використання ще не винайдених технологій.

Для втілення цієї мети ми відмовилися від попередніх робочих програм з практики та сформулювали нові цілі, розробили стратегії, алгоритм дій професійної підготовки майбутніх учителів, визначили пріоритетні завдання. А ще — зрозуміли необхідність створення в колективі нових відносин, взаємодії, співпраці.

Синергія — діяльність найвищого порядку — дає віру в те, що студенти, викладачі, учителі баз практики, учні, батьки зможуть завдяки взаємодії глибше зрозуміти сенс концепції НУШ, передбачити радість такого навчання й досягнень, що стануть потужним поштовхом до ще більшого пізнання та зростання.

Зміни почали з себе: перегляду власних підходів до викладання, участі в заходах із професійного вдо-

сконалення, опанування нових функцій і обов'язків, необхідних для реалізації сучасної освітньої реформи. Наприклад:

— семінар - практикум «Можливості використання інтерактивної дошки» (викладач Іванова Н.А.);

— семінар - тренінг «Навчаємося разом» із провідним тренером із інноваційної педагогіки та ІКТ, засновником Центру нової освіти Івановим І.;

— інтерактивна лекція «Розвиток інклюзивної освіти в сучасних закладах» (Чубенко О.В., магістр,



логопед навчально-реабілітаційного центру Полтавського ОР);

— науково - практична конференція «Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку»;

— інтерактивний семінар «Practical Steps to quicken English to Your Minds», або «Як віртуозно інтегрувати ігри та підручник у процес навчання англійської мови» (викладач Омельченко Ю.В.) та ін.



У коледжі створюється вільне навчальне середовище, у якому кожний студент має можливість вибудовувати індивідуальну траєкторію розвитку. Середовище активного навчання, креативності, яке мотивує студентів формувати не тільки когнітивні навички та набувати професійного досвіду, але й навчатися конструктивно виражати свої емоції та керувати ними, співпрацювати в колективі, створювати власні проекти, висловлюватися, критично мислити, аналізувати проблемні ситуації, шукати різні варіанти рішень, конструктивно вирішувати конфлікти, брати на себе відповідальність, не боятися помилок і мати бажання експериментувати, навчатись і, нарешті, бути впевненими у своїх можливостях та здібностях.

Види діяльності потребують різного простору й атмосфери. Створення в коледжі кабінету НУШ — це не тільки організація сучасного фізичного простору, як народження справжнього діяльнісного містечка, де постійно відкривають, експериментують, досліджують, реалізують спільні проекти, теми яких обирають студенти самостійно:

— «Особливості фінської освіти» — дослідницька робота за книгою П.Сальберга

«Фінські уроки» та вивчення досвіду Трудолюбивської ЗОШ І-ІІІ ст., фіналіста українсько-фінського проекту «Змінитися за 7 днів» (У-32);



— «STEAM-освіта в початкових класах» (У-20, 30);

— квест «Краса і велич Полтавщини», виїзна сесія «Школи вожатого» на базі НОК «Ерудит» (Непорада І.М.);

— квест із батьками «Сім'я - це 7 Я!» як нетрадиційна форма проведення батьківських зборів (Московець Л.П.)

— англomовний проект «Сторітелінг – сучасні методи навчання» (У-20-30-40) (Омельченко Ю.В.);

— «Інтеграція в початковій школі» (Селич І.О., вчитель 1 класу, ЗОШ №18).

Зміна формату аналізу й обговорення студентами пробних уроків, введення формувального оцінювання в окремих видах практики – новий сценарій відносин, де панують не конкуренція та критика, а співпраця й позитивний внесок, не бажання захищатися, а відкритість і довіра. Відбувається формування людських взаємостосунків,

коли цінують та поважають відмінності, які існують між людьми, удосконалюють переваги та компенсують недоліки. Відбувається перехід од критичної оцінки до творчості й інтелектуальної взаємодії.

Технічне оснащення кабінету дає можливість використовувати під час навчального процесу цифрові інструменти формувального оцінювання (LearningApps – Thinglink – Padlet – Phet – Tagul – Blendspace – Kahoot – quizizz – triventy – mozaBook та ін.), платформи mozaWeb, Google Classroom, інтерактивну дошку. І це ще один із кроків до співпраці та зворотнього зв'язку, створення умов для змішаного навчання (поєднання традиційного, он-лайн та самостійного). Відбувається перехід од стандартизації до індивідуалізації, від шаблонності до творчості.

Новий підхід до навчання – процес колективний і складний, що потребує часу. Але справжній учитель знає, що людина, яка захопилася якоюсь ідеєю, здатна змінити цей процес і весь світ.

Лідером стає саме той, хто наважується відповісти на виклики часу.

Н.К.Стеценко,
завідувач навчально-виробничої практики
відділення початкової освіти



HEALTHY SCHOOLS
ЗАРАДИ ЗДОРОВИХ І РАДІСНИХ ШКОЛЯРІВ



Головним скарбом життя є не землі, що ти їх завоював, не багатства, що їх маєш у скринях... Головним скарбом життя є здоров'я, а щоб його зберегти, потрібно багато знати. **(Авіценна)**

Учні ліцею «Політ» беруть активну участь у проекті «Healthy Schools». Програма має на меті сприяти здоровому харчуванню, фізичній активності та свідомому ставленню школярів до власного здоров'я.

Мій вибір — здоровий спосіб життя

У сучасному світі гостро постають проблеми алкоголізму, тютюнопаління та недостатньої фізичної активності. Проте це не про мене: обираю здоровий спосіб життя.



Тепер варто розповісти, у чому ж він полягає та яку користь має. Здоровий спосіб життя можна схарактеризувати трьома складовими: фізичні навантаження, збалансоване харчування та відмова від шкідливих звичок. Тридцять хвилин щоденних фізичних навантажень запобігають діабету, зменшують ризик розвитку інфаркту та інсульту, полегшують симптоми депресії й тривоги. Погодьтеся, краще витратити півгодини на вправи, ніж кілька місяців на лікування.

Збалансоване харчування – запорука здорового тіла та ясного розуму: воно покращує якість і тривалість сну, позитивно впливає на психіку, робить шкіру більш здоровою, зменшує ризик появи окремих видів раку. Основа його – заміна у вашому раціоні продуктів із високим вмістом цукру на фрукти та овочі, смаженого м'яса – на варене. Хоча, мабуть, здорова їжа не завжди така ж смачна, як шкідлива, та варто пожертвувати швидким задоволенням заради стабільного, гарного самопочуття.

Наостанок хотів би зазначити, що в розвинутих країнах здоровий спосіб життя вже набув популярності. Україна йде до Європи, і цей шлях зумовлений не лише розвитком економіки й політики, а й ставленням людей до свого організму. Не можу не згадати проєкт «Healthy Schools», який реалізує мій рідний ліцей «Політ». Ця програма спонукає підлітків до дій, що мають покращити їхнє здоров'я, дати енергію та сили для продуктивного навчання. Я вже долучився до цієї ініціативи. Черга за вами!

Стас Безкоровайний,
учень 11 класу ліцею «Політ»

«Наша газета»

Щомісячна газета
Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка
Редактор: Навроцька М.М.
Літературний редактор: Савченко Т.О.
Комп'ютерна верстка, дизайн: Кузіва М.Ю.
Комп'ютерний дизайн титульної сторінки: Котлярова О.В.
Відповідальність за зміст публікацій несуть їх автори.
Редакція не завжди поділяє точку зору автора
Редакція залишає за собою право виправляти матеріал
зі збереженням змісту.

Відруковано у ПП "Бітарт"
(вул. І.Мазепи, 37А)
тир. 250 прим.

Адреса коледжу
39623, м. Кременчук,
вул. Л. Чайкіної, 33.
Тел.: (05366) 5-33-01
E-mail:
Gazeta.razom@yandex.ua
Наш сайт: **pu.org.ua**