



За істину, добро і мудрість

Наша газета

Щомісячна газета Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка «жовтень — 2017»

Зі святом, захисники України!

День захисника України — свято, встановлене 14 жовтня 2014р. указом Президента України для вшанування мужніх та героїчних захисників незалежності й цілісності України, військових традицій і звитяг українського народу, сприяння зміцненню патріотичного духу в суспільстві та підтримки ініціативної громадськості.

Щиро вітаємо всіх військовослужбовців України! Ви — наші захисники, опора держави. Наше безпечне життя — у ваших надійних, сильних руках. Ми дякуємо вам за можливість навчатися, ходити мирними вулицями, мріяти про майбутнє. Усім захиснику ми бажаємо бути міцними, здоровими, щоб оминали вас ворожі кулі та снаряди. Бажаємо перемоги та швидкого повернення додому.

Ми любимо вас. Ми вас чекаємо.

Єлизавета Ухналь, У-12



Перші кроки в професію

Швидко промайнуло літо. Так само — вересень і жовтень. Для когось із наших випускників 2017 року ці місяці стали періодом продовження навчання в стінах рідної альма-матер, адже вони першими стали здобувати освітній ступінь бакалавра. Серед випускників є й такі, які стали нашими колегами й розпочали працю вчителя в різних школах нашого міста, області, країни. Якими ж були ці місяці адаптації? Які ж ці перші кроки в професію?

Доброго осіннього ранку! Дивлячись на людей, розумієш, що всі кудись поспішають. Звичайно, на роботу. Але настрої у всіх різні, як і погода за вікном. Навіть підйом о 6:00 не стирає посмішку з мого обличчя, адже я йду на улюблену роботу, до свого класу і вже таких рідних дітей. Закінчуючи коледж, я навіть уявити не могла, що буду працювати в школі. Але 1 вересня, коли побачила свою малечу, всі страхи покинули мене. Захотілося навчати, виховувати, стати для них другою мамою. Звичайно, дякую педагогам КПК імені А. С. Макаренка за знання й корисні настанови, так що методами і прийомами я володіла досконало. Безсумнівно, спочатку страшно було не набити помилок в жур-

налі, неправильно подати харчування, але завдяки підтримці й допомозі вчителів Кременчуцької спеціалізованої школи-інтернат № 21 у мене все вийшло.

І ось пройшла чверть. Я вже вивчила дітей, знайшла індивідуальний підхід, звикла до режиму школи. Мені хочеться проводити нестандартні уроки все частіше, щоб зацікавити учнів, змотивувати до навчання. Виховну роботу я також здійснюю за допомогою інтерактивних методів, розігрування ситуацій, різноманітної наочності так, щоб діти не сумували й уважно слухали необхідну інформацію. Усі учні такі різні, кожен індивідуальний. Мені цікаво з ними спілкуватися, бачити і відчувати їхню любов і повагу, отримувати від них приємні записки й листівки просто так, навіть не святкового дня, спостерігати за їхнім зростанням. Я зроблю все для того, щоб вони не забули свою першу вчительку і згадували початкову школу з теплом і вдячністю.

**Альбіна Мороз,
випускниця 2017 року.**

Альона Горбань, випускниця 2017 року групи У-41 відділення початкової освіти, соціальний педагог Ромоданівської ЗОШ

Перші кроки — це кроки в майбутнє. Ось і ми, випускники Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка, робимо свої перші кроки на шляху до професії. Я працюю за фахом, омріяною професією — соціальним педагогом. Робота не з легких, адже моє завдання — зрозуміти дитячу душу, яка має проблеми, душу, що часто не хоче розкриватися. Складно працювати з батьками, особливо нам, молодим.

Перед нами постали протиріччя, які слід усунути, щоб отримати те, чого ми прагнемо. Знання, уміння й навички,



що ми отримали в коледжі, дали основу для майбутнього. І наше завдання — зробити ті перші кроки, які принесуть нам успіх у нашій професії, але для того щоб досягти поставленої мети, необхідно працювати й працювати. Пам'ятайте, усе у ваших руках. Тож, поки ви студенти, не витрачайте дарма жодної хвилини, учіться, зростаєте, і пам'ятайте, що студентські роки — найкращі.

Я, випускниця групи У-44 Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка, зараз працюю вчителем Градизької гімназії імені Героя України Олександра Білаша.

З одного боку, мені пощастило, адже це мій рідний навчальний заклад, я виросла в стінах гімназії, усе тут для мене знайоме й рідне. З іншого боку, я постійно маю доводити всім, що я гідна працювати вчителем одного з найкращих навчальних закладів Глобинського району.

Хочу зазначити, що в педагогічному колективі гімназії панує доброзичлива атмосфера. Усі вчителі, до кого я зверталася, допомагали мені: давали пораду, ділилися наочністю тощо. Я відвідую уроки своїх досвідчених колег і вже встигла дати свій перший відкритий урок з образотворчого мистецтва в 4 класі.



Мої учні різні, але всі талановиті. Я чекаю нової зустрічі з ними, стараюся знаходити індивідуальний підхід до кожного. Чесно скажу, що не відразу це мені вдається. Але діти, мабуть, відчувають, що я їх люблю, ставляться до мене відповідно.

Сказати, що мені легко працювати, — значить покривити душею. Адже, відчуваючи хороше ставлення колег до мене, я не маю права підвести ні свою маму, яка працює вчителем початкових класів в цій гімназії, ні своїх учителів, які протягом чотирьох років навчання в коледжі готували мене до професійної діяльності. І тому я продовжую вчитися, дякуючи своїм наставникам за знання, уміння й навички, якими я володію. Радію, що не помилилась у своєму професійному виборі. Я люблю свою роботу.

Марина Товстоноженко

Ричкова Марія Сергіївна, випускниця 2017 року групи У-41 відділення початкової освіти, учитель першого класу Софіївського НВК Золотоніського району Черкаської обл.

Настало 1 вересня 2017 року. Я йду до школи. Я — не учениця, я не студентка, я — вчителька. Серце тремтіло від невідомого. Я відчула величезну відповідальність. Я усвідомила, що віднині я мушу вчити, відкривати світ перед малечєю. Я відчула відповідальність перед вихованцями, перед їх батьками (адже мені довірили найдорожче, що є в кожній сім'ї), перед своєю Батьківщиною (в руках учителя — доля людства).

Погляди дітей були прикуті до мене: яка вона, наша перша вчителька, у що одягнена, як посміхається, що говорить. Головне — не розгубитися, не виказати хвилювання. Адже так хочеться стати своїм учням другом, порадиником, але при цьому залишатися вчителем, якого будуть слухатись і поважати!.. Діти просто так не приймуть учителя, їх повагу потрібно заслужити.

Про йшла перша чверть. Щось я вже

вмію, дякуючи викладачам коледжу, а ще багато чого потрібно вчитися. Нелегка праця вчителя, але так радісно бачити усміхнені дитячі обличчя, відчувати власну причетність до формування дитячої особистості.





15 тез нового Закону «Про освіту»

1. Не просто знання, а вміння

Від практики напакуювання дітей великим обсягом інформації і навчання за принципом «зазубрив — відповів — забув» українська освіта, насамперед шкільна, має перейти до розвитку в дітей компетентностей. Нова українська школа має розвивати в дітей «читання з розумінням, уміння висловлювати свою думку усно й письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики й приймати рішення, усувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими».

Власне, велика частина закладених у законі норм підпорядкована саме цій меті, для досягнення якої закладам освіти, педагогам, батькам і самим її здобувачам надається велика свобода дій.

2. Трирівнева 12-річна школа

Діти йтимуть до школи, як правило, у 6-річному, але в будь-якому разі не пізніше 7-річного віку й учитимуться 12 років.

Середня освіта поділятиметься на початкову (1-4 класи), базову (5-9 класи) і профільну (9-12

класи). Починаючи з 5 класу, діти вчитимуться в гімназіях, а після закінчення 9 класу продовжуватимуть навчання в ліцеях (зкладах старшої або профільної школи) або ж здобуватимуть професійну освіту. Після закінчення кожного рівня знання учнів перевірятимуть за допомогою державної підсумкової атестації. Після 4 класу це буде моніторинг, а після 9 – повноцінне зовнішнє незалежне оцінювання.

Початкова школа може мати найрізноманітніші форми: один чи кілька класів із учнями одного чи різного віку, з одним або кількома вчителями. Закон також дозволяє роботу початкової школи «в будь-якій іншій формі, яка буде найбільш зручною та доцільною для забезпечення здобуття дітьми початкової освіти відповідно до стандарту початкової освіти».

Ліцеї матимуть академічне або професійне спрямування, або ж в одному ліцеї будуть класи різних спрямувань. В академічних ліцеях учні зможуть глибоко підготуватися до вищої освіти, у професійних — здобути середню освіту і, водночас, першу професію. Освіта в них триватиме три роки замість нинішніх двох. Кожен ліцей

буде окремою юридичною особою і, як правило, розміститься в окремому приміщенні. Ліцеї задумані не просто як старші класи звичайної школи, а як окремі заклади. Причому досить великі, де в кожній паралелі є принаймні по 4-5 класів, кожен зі своєю спеціалізацією. Відповідно й перехід до таких ліцеїв відбуватиметься не так непомітно, як зараз випускники 9-х класів складатимуть ЗНО, і за його підсумками вступатимуть до обраних ліцеїв на конкурсних засадах.

Нова система запроваджуватиметься поступово, щоб не сказати дуже повільно. Початкова школа запрацює з 1 вересня 2018 року, базова — з 1 вересня 2022 і профільна — з 1 вересня 2027. Проте закон містить опцію запровадження профільного трирічного навчання й раніше — як в окремих закладах, так і в усій країні. У Міністерстві освіти й науки не виключають пришвидшення реформи й введення повноцінної 12-річки вже з 1 вересня 2022-23 років. Такий варіант можливий, якщо суспільство в перші роки реформи усвідомить її важливість, а освітня й бюджетна системи будуть цілком готові до змін.

3. Професійна освіта

Закінчивши 9 класів, діти зможуть навчатися в професійних коледжах, здобуваючи професію як одночасно зі здобуттям повної вищої освіти, так і без неї.

4. Трирічний бакалаврат і дворічна магістратура

Для отримання диплому бакалавра студенти вчитимуться не чотири, а три роки. Натомість навчання в магістратурі стане довшим і триватиме два роки, зараз – півтора. Вступ до магістратури здійснюватиметься за підсумками ЗНО.

5. Автономія шкіл і більша свобода вчителя

Заклад освіти може здійснювати освітню діяльність одночасно на різних рівнях освіти та за різними видами освіти, створювати для цього структурні підрозділи. Тобто теоретично може існувати заклад, що об'єднує дитсадок, початкову школу, гімназію, ліцей, університет, професійний коледж і музичну чи художню школу. Треба лише отримати відповідні ліцензії і пройти акредитацію. Заклади освіти зможуть утворювати з іншими юридичними особами освітні, освітньо-наукові, наукові, освітньо-виробничі та інші об'єднання.

Тепер же школи, дитсадки та інші заклади освіти всіх форм власності будуть мати самоврядні колегіальні органи – наглядові (підкувальні) та педагогічні ради, батьківські ради тощо, які прийматимуть найважливіші рішення. До складу наглядової (підкувальної) ради, якій засновник може делегувати свої повноваження, не можуть входити працівники цього закладу освіти й ті, хто в ньому навчається.

Директор школи чи дитсадка обиратиметься на 6 років конкурсною комісією в складі представників інших шкіл, місцевої влади, викладачів педагогічних вишів та громадськості. Для

участі в конкурсі треба вільно володіти державною мовою й мати вищу освіту, але засновники мають право встановлювати й додаткові кваліфікаційні вимоги до кандидатів.

Директор самостійно братиме на роботу своїх заступників та інших педагогічних працівників. Освітній заклад має право оголосити конкурс на будь-яку вакансію, але головне, призначення відбуватимуться без погодження з місцевою владою, яке потрібне зараз.

Заклади освіти та педагоги самостійно формуватимуть навчальні програми, які за поданням педагогічної ради затверджуватиме керівник закладу. Єдина вимога – їх відповідність державним стандартам освіти, прийнятих Міністерством освіти й науки України.

Учитель зможе вільно працювати за власною програмою й обирати форми донесення матеріалу до дітей. Водночас міністерство розроблятиме типові програми для тих учителів, які не хочуть чи не можуть розробити власні.

Закон скасовує процедуру атестації шкіл та право місцевих управлінь освіти на їх інспектування. Самі інспекції ліквідують, а працівники методкабінетів займатимуться замість перевірок підтримкою й допомогою закладам освіти. Перевірятиме ж ці заклади лише Державна служба якості освіти. Плановий аудит закладу, що включатиме перевірку дотримання ліцензійних умов, відбуватиметься раз на 10 років.

6. Директором можна бути не більше 12 років

Обмеження терміну перебування однієї людини на посаді керівника поширяться з вишів на всі заклади освіти. Людина зможе обиратися на посаду директора не більше двох шестирічних термінів поспіль, а потім зможе працювати на іншій посаді в цій же школі або претендувати на директорство в іншій.



7. Більша зарплата вчителів

Посадовий оклад учителя найнижчої категорії становитиме три мінімальних зарплати. Цього рівня досягатимуть поступово, до 2023 року. Якби її запровадили негайно, такий оклад становив би 9600 гривень, а з різними надбавками вчителі заробляла б ще більше. Проте для цього треба було б знайти мінімум 87 мільярдів бюджетних гривень, що нерéalно.

Зарплата вчителів зростає, але наскільки – сказати складно. Зарплата науково-педагогічного працівника найнижчої кваліфікації буде принаймні на 25% більшою, ніж зарплата вчителя найнижчої категорії. Оклад працівника кожної наступної категорії має підвищуватися принаймні на 10%.

8. Добровільна сертифікація вчителів

Усі педагогічні й науково-педагогічні працівники, як і зараз, мають обов'язково підвищувати кваліфікацію, але ця процедура зазнає докорінних змін. Ці послуги зможуть надавати різні державні, комунальні та приватні установи, а також громадські організації, які матимуть відповідну ліцензію. Учитель сам обиратиме, де йому підвищувати кваліфікацію. Це може бути й кілька різних установ, сумарний час навчання

в яких має становити не менше 150 годин на 5 років. Замість підвищення кваліфікації вчитель може з власної ініціативи пройти добровільну сертифікацію на знання предмету й володіння сучасними освітніми методиками. Пройшовши таку сертифікацію, учитель отримає на три роки сертифікат і 20% надбавку до зарплати, а також зможе навчати інших педагогів.

9. Інклюзивне навчання й перепрофілювання інтернатів

Закон заохочує навчання дітей з особливими потребами, сиріт та дітей зі складних родин у звичайних школах. За заявами батьків дітей з особливими потребами школи мають створювати спеціальні класи, де такі діти могли б навчатися. Якщо це необхідно, діти з особливими потребами можуть іти до школи пізніше й навчатися довше. Дітям із вадами слуху створять умови для навчання мовою жестів. До 31 грудня 2021 року всі школи-інтернати мають стати або звичайними школами, дитсадками чи іншими закладами освіти, доступними для всіх дітей, або дитячими будинками в системі Мінсоцполітики. Рішення про долю кожного інтернату прийматимуть обласні та Київська міська ради.

10. Освітні округи

Різні заклади освіти в

межах певної території (включно з закладами позашкільної освіти, культури, фізкультури) становитимуть єдиний освітній округ, своєрідним центром якого стане опорна школа, зручно розташована для підвозу дітей з інших населених пунктів і забезпечена кваліфікованими кадрами та сучасним обладнанням.

11. Українська мова

Освітній процес в усіх закладах освіти відбуватиметься українською мовою. Представники національних меншин мають право навчатися в окремих групах дитсадків та класах початкової школи, у яких, крім української, буде використовуватися в освітньому процесі мова відповідної меншини.

Починаючи з 5 класу, уся освіта відбуватиметься українською мовою, винятки можливі лише для представників корінних народів (перш за все кримських татар), які можуть зберігати двомовне навчання до закінчення старшої школи.

Для першокласників така система запрацює з 1 вересня 2018 року, а для тих, хто почав учитися в школах із мовою національних меншин, раніше — з 1 вересня 2020 року, причому впродовж цих трьох років у школах із навчанням мовами меншин буде поступово збільшуватися кількість предметів, що викладаються українською.

Вивчення української мови стає обов'язковим у всіх закладах освіти (включаючи виші, у багатьох із яких таке викладання припинили на підставі закону «Про вищу освіту»). А рівень захисту прав меншин у новому законі все одно значно вищий, ніж рівень захисту українців у тій же Румунії чи Угорщині, не кажучи вже про Росію.

12. Інформаційна прозорість

Кожен заклад освіти зобов'язаний розмістити у відкритому доступі на своєму сайті (чи сайті засновника) важливу інформацію про свою діяльність.

До такої інформації закон відносить статут, ліцензії, сертифікати про інституційну акредитацію та акредитацію програм, структуру та органи управління закладу, кадровий склад, освітні програми, мови освітнього процесу, вакансії й конкурси, матеріально-технічне забезпечення, наявність гуртожитків, місць у них та розмір оплати за проживання, результати моніторингу якості, річний звіт, правила прийому, умови доступності для осіб із особливими потребами, розмір плати за навчання, перелік і вартість додаткових послуг тощо.

13. Академічна доброчесність

Закон зобов'язує учасників освітнього процесу дотримуватися академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються плагіат, самоплагіат (коли людина видає свої старі наукові результати за нові), фабрикація чи фальсифікація даних, списування, обман, хабарництво та необ'єктивне оцінювання.

Порушнику доброчесності загрожує відмова в присудженні наукового ступеня чи звання, позбавлення вже присуджених ступенів, звань, кваліфікаційних категорій, позбавлення права обіймати певні посади. Учні і студентів за порушення доброчесності можуть направити на перескладання іспиту, контрольної тощо, повторне проходження курсу, позбавити стипендії чи пільг або відраху-

вати з навчального закладу.

14. Більше джерел фінансування

Держава, як і зараз, виділятиме місцевим бюджетам субвенцію на загальну середню освіту, в тому числі й на здобуття середньої освіти в професійно-технічних закладах. Професійну складову цих закладів фінансуватимуть переважно регіональні бюджети. Держава фінансуватиме навчання на бюджетних місцях у вишах та підготовку фахівців дефіцитних робітничих професій у системі профтехосвіти.

Загалом же кожен заклад освіти матиме право отримувати гроші з бюджетів різних рівнів, а також із будь-яких джерел, не заборонених законом. Освітні заклади матимуть право отримувати добровільні пожертви, гранти, дивіденди, допомогу від батьків, приватних партнерів тощо, надавати платні послуги, продавати вироблену в майстернях чи виробничих підрозділах продукцію тощо. Кошти кожен заклад зможе вільно витрачати на свою статутну діяльність, а тимчасово вільні гроші зможе розміщувати в державних банках.

15. Щоб закон запрацював повною мірою, потрібно ухвалити ще багато документів

Закон «Про освіту» — базовий документ, який містить посилання на інші закони (з яких прийнято лише закон «Про вищу освіту») та підзаконні акти.

Щоб реформа запрацювала на повну силу, необхідно чимшвидше ухвалити закони про середню освіту, про професійну освіту, зміни до Податкового та Митного кодексів, що зменшать податковий тягар із закладів освіти та інші акти, а також утворити чи реорганізувати органи управління, передбачені новим освітнім законодавством.

Отже, ухвалення нового закону про освіту — далеко не останній, але значущий крок крок на шляху освітньої реформи, який визначає її головний зміст і спрямованість.



Корисні поради

Як уникнути осінньої хандри

За вікном — осінь! Похмура, дощова, вітряна... Нежить, що не проходить, вологе повітря, брудне взуття, осіння хандра... Невже все так сумно? Але ми впевнені, що це не так. Кожна пора року чарівна, тому маємо навчитися отримувати насолоду від будь-якої погоди.

Як же полюбити її — осінь? Спробуємо відшукати способи пошуку позитиву восени.

Погляньте на красу осінньої природи: яскраве вбрання дерев, шарудіння килиму різнокольорового листя під ногами, хмари різних форм та візерунків. Не втрачайте можливості насолодитися неповторністю осінніх днів, гуляйте парком або лісом. Мрійливість природи може заспокоїти, пофантазувати вдосталь. Можливо, саме в цей час ви зрозумієте сенс життя...

Осінь промайне — і природа засне до весни... Устигніть надивуватися яскравими барвами сьогодні, поки око радіє різноманіттю кольорів. Скористайтеся нагодою зафіксувати цю дивовижну красу та ваш настрій. Фотографії розкажуть про те, що не можна виразити словами, і стануть чудовим нагадуванням.

Осінь дарує нам безцінні можливості для творчості. Осінь — відома натхненниця! Митці не дарма натхненно оспівували цю пору року!.. Спробуйте втілити свої враження, думки та мрії у віршах, прозі, пісні або танці ...

Осінь щедра на подарунки — вона дарує нам сади дозрілих фруктів та врожайні поля. Цим неодмінно потрібно скористатися та приготувати щось смачненьке. А потім зберіть друзів для теплого спілкування та частування.

Осінь дарує нам останні теплі дні, тож не час сидіти вдома. Побільше часу проводьте на свіжому повітрі. Тільки одягайтеся тепліше, щоб не засмутити себе застудою. Можна зібрати гарне листя, гілочки й шишки, а вдома створити оригінальні поробки.

Не забувайте про те, що на початку осені набір оголошують різні спортивні секції, танцювальні колективи, мовні школи. Можливо, це час і шанс знайти собі заняття до душі.

Нехай кожен осінній день буде для вас радісним і цікавим!

Прес-центр коледжу



«Наша газета»

Щомісячна газета
Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка
Редактор: Навроцька М.М.
Літературний редактор: Савченко Т.О.
Комп'ютерна верстка, дизайн: Іванова А.О.
Відповідальність за зміст публікацій несуть їх автори.
Редакція не завжди поділяє точку зору автора.
Редакція залишає за собою право виправляти матеріал із збереженням змісту.

Віддруковано
у Фізична особа-підприємець
Василенко М.М.
(вул. Перемоги, 34)
тир. 250 прим., зам №1821.

Адреса коледжу:
39623, м.Кременчук,
вул. Л.Чайкіної, 33.
Тел.: (05366) 5-33-01
E-mail:
Gazeta.razom@yandex.ua
Наш сайт: pu.org.ua