



За істину, добро і мудрість

Наша газета

Щомісячна газета Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка «лютий — 2018»



**...Улюбленим учителем
підлітка, юнака, дівчи-
ни стає той, хто щодня
відкривається перед до-
питливим юним розумом
і полум'яним серцем яко-
юсь новою гранню. Якщо
ви хочете бути улюбле-
ним учителем, турбуйте-
ся про те, щоб вихованцю
вашому було що у вас від-
кривати.**

В.О. Сухомлинський



Освітній процес

Упровадження сучасних засобів навчання, проектів, програм і технологій для вдосконалення та підвищення ефективності освітнього процесу

Інноваційні процеси сьогодення потребують підготовки кадрів нової генерації, авторитетних, ініціативних, компетентних фахівців, здатних до подальшого розвитку й самонавчання, духовного й професійного зростання.

Усвідомлення важливості знань зумовлює необхідність постійного їх оновлення для всіх верств населення. Неперервність навчання вже стала базовим принципом освітньої системи, на черзі – необхідність упровадження нових підходів, засобів, програм, що мають забезпечити відкритість і доступність знань для все більшої частини суспільства.

Удосконалення освітнього процесу в Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С.Макаренка передбачає підвищення ефективності перш за все методів та прийомів навчання. Проте якість педагогічного процесу не можна забезпечити лише методичною його досконалістю, працездатністю викладача, новим обладнанням тощо. Чи не



найголовнішими результатами навчання є формування сумлінного творчого ставлення студентів та учнів до роботи, їх позиція на занятті, бажання бути кращими, тобто позитивні зміни в самій особистості.

Сучасне суспільство характеризується швидкими змінами в усіх сферах життя, що особливо впливають на розвиток освітнього простору, який є фундаментом для формування світогляду, духовного становлення особистості та зазнає нині значних трансформаційних процесів. Гуманізація навчання, його орієнтація на розкриття особистісного потенціалу зумовили появу й удосконалення освітніх інновацій. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року визначає їх запровадження як один із пріоритетних напрямів державної політики в цій сфері. Тому вимогою сьогодення стає апробація й упровадження сучасних засобів навчання, проектів, програм і технологій у навчально-виховний процес.





Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка не стоїть осторонь інновацій освіти. Варто відзначити, що протягом останніх років у закладі триває інтенсивне переосмислення підходів до організації процесу навчання, колектив долає стереотипи педагогічного мислення, здійснює глибинні системні перетворення. Викладачі коледжу експериментують, апробують та успішно впроваджують нові засоби



– формування сучасних агентів змін в освіті;

- «Англомовна школа # тренінгова система # co-teaching – team-teaching # SES»;
- математичні змагання як складові проектної методики;
- здоров'язберігальні проекти на відділенні фізичного виховання;
- інноваційний проект «Школа вожака».

Інноваційні технології як спосіб удосконалення освітнього процесу стали невід'ємною частиною

навчання, проекти, програми, ідеї, технології, методики. Усвідомлення того, що викладач є організатором освітнього процесу, метою якого є пробудження й підтримка прагнення дітей до пізнання, спонукає шукати шляхи підвищення інтересу студентів та учнів до навчання, урізноманітнюючи його зміст, форми й прийоми шляхом упровадження інновацій.

Сучасні засоби навчання як шлях удосконалення освітнього процесу, що використовуються викладачами коледжу:

- Інтернет-сервіси, он-лайн — інструменти, платформи, ресурси;
- інформаційні потоки у віртуальному класі, створеному з використанням сервісу G Suite for Education;
- LEGO-конструювання як перспективний засіб підвищення ефективності освітнього процесу;
- сучасні засоби STEM-освіти;
- сучасні демонстраційні засоби навчання для формування ключових компетентностей студентів.

Упроваджені освітні проекти в коледжі, метою яких є підвищення ефективності навчання:

- проект «Нова українська школа»;

діяльності педагогів коледжу:

- осередок гуманної педагогіки – інтерактивний майданчик освітнього простору;
- технологія мультисенсорного підходу в практичній діяльності студентів-майбутніх вихователів ЗДО;
- дебатні технології на заняттях із суспільних дисциплін;
- мультимедійні технології під час викладання музичного мистецтва;
- кольоротерапія як технологія впливу кольору на психічне здоров'я дитини;
- комп'ютерні технології як ефективний інструмент трудового навчання.





Освітній процес

Навчання з використанням сучасних засобів, проектів, технологій якісно перевищує класичну освіту. В умовах інформаційного суспільства традиційне навчання поступово втрачає сенс. Дієвим інструментом для вдосконалення та підвищення ефективності навчального процесу є застосування компетентнісного підходу, який на перше місце ставить не поінформованість студента чи учня, а вміння на основі знань розв'язувати проблеми, які виникають у різних ситуаціях. Орієнтація на діяльнісні, розвивальні технології дозволяє сформувати в студентів та учнів уміння вчитися, оперувати й керувати інформацією, швидко приймати рішення, пристосовуватися до потреб ринку праці (формувати основні життєві компетенції).

Сучасному суспільству потрібна компетентна особистість, здатна брати активну участь у розвитку економіки, освіти, науки, культури. Тому сьогодні в Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С.Макаренка на перший план висувається завдання створення сприятливих умов для виявлення й розвитку здібнос-



тей студентів та учнів, задоволення їхніх інтересів та потреб, розвитку навчально-пізнавальної активності та творчої самостійності.

Світовий процес переходу до інформаційного суспільства, а також економічні, політичні й соціальні зміни, що відбуваються в Україні, зумовлюють необхідність

прискорення реформування системи освіти.

Кожний навчальний предмет здатний суттєво вплинути на менталітет людини, яка формує себе як особистість, на методи вирішення не тільки освітніх завдань, а й викликів навколишнього середовища. Нові технології, сучасні засоби навчання, проекти та програми відкривають студентам і учням доступ до нетрадиційних джерел інформації, підвищують ефективність самостійної роботи, дають нові можливості для творчості, знаходження й закріплення будь-яких професійних навичок, дозволяють реалізовувати принципово нові форми й методи навчання.

Ю.В. Малюк,
заступник директора
з навчально-методичної
роботи



Навчальний простір





Наукова робота

Поєднання навчально-виховного процесу з науковою діяльністю стало доброю традицією у Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С.Макаренка. Так, 3 березня 2018 року на базі цього навчального закладу відбулася III Всеукраїнська викладацько-студентська науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм».

Відкрила роботу конференції голова пленарного засідання Тетяна Василівна Кулікова — кандидат філологічних наук, доцент, методист Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка. У своєму виступі вона озвучила мету проведення конференції — обмін досвідом, новими педагогічними й методичними ідеями з проблем викладання дисциплін у ВНЗ, використання нових дидактичних технологій навчання у сучасних умовах, обговорення питань наукового супроводу методики викладання педагогічних дисциплін. Також повідомила про те, що у роботі конференції беруть участь 135 учасників із 15 регіонів нашої країни — Полтавської, Черкаської, Сумської, Харківської, Запорізької, Одеської, Миколаївської, Дніпропетровської, Кіровоградської, Тернопільської, Волинської, Львівської, Рівненської, Закарпатської областей та Автономної Республіки Крим. Серед доповідачів — 12 докторів наук, професорів і 20 кандидатів наук, доцентів, які є представниками різних педагогічних напрямків. Їхні доповіді, повідомлення, тези були опубліковані в збірнику науково-методичних матеріалів — це 102 наукові роботи. До участі в роботі конференції залучені й студенти 10 ВНЗ, що є дієвим показником наукової спрямованості навчально-виховного процесу в цих закладах освіти.

Із вітальним словом до учасників конференції звернулися Голова організаційного комітету — директор Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка, голова Вченої ради коледжу, Заслужений працівник освіти України, відмінник освіти, кавалер ордена «За заслуги» III ступеня Іван Васильович Гальченко та радник го-

лови студентської ради, член Вченої ради, учасник науково-практичних конференцій, член малої академії наук — студентка Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка Надія Купенко.

Пленарне засідання конференції було присвячене окресленню та з'ясуванню актуальних питань вітчизняної дидактики на сучасному етапі.

Зокрема, у доповіді кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Віктора Федоровича Решетняка «Розвиток творчої особистості учнів в умовах реформування освіти» було наголошено на тому, що підвищенню якості загальної середньої освіти й ефективності формування творчої, креативної особистості сприятимуть такі організаційно-методичні дії: виокремлення опорних шкіл за окремими освітніми рівнями, що змінить наповнюваність та збільшить кількість паралельних класів, підвищить ефективність реалізації особистісно орієнтованого підходу як умови розвитку інтелектуального потенціалу й успішної соціалізації особистості; розширення можливості індивідуального вибору предметів варіативної складової навчального плану конкретним учнем, а отже, підвищення рівня його мотивації та самореалізації в освітній діяльності; оптимізація змісту навчального навантаження в конкретних програмах відповідно до здібностей учня; зміна філософії освітньої діяльності педагогічних колективів, що забезпечить переорієнтацію їхньої уваги з реалізації загальноосвітньої складової навчального плану на індивідуально-особистісний розвиток дитини. Доповідь була виголошена в режимі on-line.

Доктор педагогічних наук, доцент Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка Наталія Миколаївна Сас у своїй доповіді «Освіта й навчання в контексті «нового просвітництва (NewEnlightenment)», розкрила його ідею — фундаментальна



трансформація мислення, результатом якої має стати цілісний світогляд: гуманістичний, але вільний від антропоцентризму, відкритий до розвитку; такий, у якому цінується стійкість і водночас піклуються про майбутнє. Поряд із комплементарністю, основою «нового просвітництва» Римський клуб вважає синергію — пошук мудрості через примирення протилежностей і баланс. Доповідь була виголошена в режимі on-line.

Зацікавила присутніх доповідь Геннадія Федоровича Москалика — доктора філософських наук, професора, професора кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені М.В. Остроградського на тему «Філософія сучасного менеджера освіти: відповіді на виклики суспільства». Він наголосив на зміні вимог до ролі посади керівника навчального закладу, які зумовлені тим, що реформа освіти, створення «Нової української школи» передбачає нове бачення перспектив розвитку освіти взагалі та окремого закладу зокрема. Керівник нової формації зобов'язаний бути спроможним використовувати прийоми та необхідні методи роботи в екстремальних ситуаціях, володіти методами самоорганізації, бути стійким у стресових ситуаціях. Пріоритетними навичками керівника є володіння прийомами й методами індивідуальної роботи з підлеглими, у тому числі — із неформальними лідерами, формувати внутрішню гармонію й комфорт у колективі учнів та педагогів. Керівник зобов'язаний завжди толерантно вислуховувати пропозиції, побажання, критику підлеглих, учнів, батьків, громадськості; допомагати висловитися людині, розповісти про свої проблеми. Для цього існує багато психологічних прийомів, чільне місце серед яких належить психологічному консультуванню в позитум-підході.

У доповіді кандидата психологічних наук, викладача Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка Тетяни Володимирівни Яценко «Особливості ознайомлення студентів-майбутніх вихователів з технологією мультисенсорного підходу та її впровадження в практичну діяльність», було зацентровано увагу на тому, що одним із

важливих елементів мультисенсорного підходу є оформлення сенсорної кімнати. Важливим кроком впровадження в практику викладання даної технології в коледжі було створення кабінету психології, який відповідає сучасним вимогам та надає можливість моделювання педагогічних ситуацій у мультисенсорному середовищі.

Ситюк Роман Олександрович — викладач суспільних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка, аспірант Полтавського національного педагогічного університету ім. Короленка описав і проаналізував «Еволюцію поглядів на навчальне дослідження в педагогічній науці» й розкрив роль цього методичного прийому в структурі підготовки педагогічних кадрів.

На секційних засіданнях доповідачі висвітлили питання актуальних проблеми педагогіки й психології вищої школи; особливості психолого-педагогічних умов формування творчої особистості педагога; розкрили актуальні проблеми наукових досліджень та методики навчання у вищій та середній школі; представили інноваційні технології сучасної освіти; окреслили актуальні проблеми сучасної лінгвістики; проаналізували інформаційну й культурологічну складові педагогіки.

Отже, основні ідеї конференції згармонізовані й співзвучні з позицією Міністра освіти і науки України Лілії Гриневич, яка вважає, що «наука — це не просто напрямок діяльності людей, який робить наше життя комфортним, це шлях розвитку людства, інструмент, що допомагає глибше розуміти себе та світ навколо. Таким чином, наука стосується кожної людини та безпосередньо впливає на повноту й якість нашого життя».

Організатори конференції щиро вдячні діячам науки, студентам і їх науковим керівникам, магістрантам, аспірантам, здобувачам, практикуючим педагогам за цікаві доповіді та дискусії й сподіваються на подальшу співпрацю на ниві сучасної вітчизняної науки.

**Т.В. Кулікова, кандидат філологічних наук,
доцент, методист Кременчуцького
педагогічного коледжу імені
А.С.Макаренка**



Запрошуємо на навчання

Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка

Оголошує у 2018 році набір на підготовку фахівців з вищою освітою для здобуття ступеня «бакалавр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями:

012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 014.11 «Середня освіта» (фізична культура)

На відділення дошкільної освіти, яке готує за спеціальністю

«вихователь дошкільного закладу» з однією з додаткових кваліфікацій:

- вихователь логопедичних груп;
- організатор фізичного виховання;
- організатор музичної діяльності;
- вихователь із правом навчання англійської мови;
- сімейний вихователь.

На відділення початкової освіти за спеціальністю

«учитель початкових класів» з однією з додаткових кваліфікацій:

- учитель англійської мови в початкових класах;
- учитель інформатики в початкових класах;
- соціальний педагог;
- керівник гуртка образотворчого мистецтва;
- керівник дитячого хорового колективу;
- керівник дитячого хореографічного колективу.

На відділення фізичного виховання, яке готує за спеціальністю

«учитель фізичної культури» з додатковою кваліфікацією

- керівник гуртка образотворчого мистецтва.

Запрошуємо на навчання до ліцею «ПОЛІТ»

Зараховуються учні шкіл для здобуття повної загальної середньої освіти з поглибленим вивченням окремих предметів за сучасними профілями навчання:

- іноземна філологія;
- інформаційні технології;
- історико-економічний;
- математичний,

зараховуються учні після 7, 8, 9 кл. за результатами співбесіди з української мови та математики.

Довідки за тел. +38 (05366) 5-33-01

Адреса: Полтавська обл., м. Кременчук, вул. Л.Чайкіної, 33

Ел. пошта: krem_ped_k@ukr.net

11.00 – 16.03.2018р. – День відкритих дверей;

10.00 – 21.04.2018р. – День відкритих дверей, обласна олімпіада «Пролісок»

«Наша газета»

Щомісячна газета

Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка

Редактор: Навроцька М.М.

Літературний редактор: Савченко Т.О.

Комп'ютерна верстка, дизайн: Іванова А.О.

Відповідальність за зміст публікацій несуть їх автори.

Редакція не завжди поділяє точку зору автора.

Редакція залишає за собою право виправляти матеріал

із збереженням змісту.

Віддруковано

у Фізична особа-підприємець

Василенко М.М.

(вул. Перемоги, 34)

тир. 250 прим., зам №586.

Адреса коледжу:

39623, м.Кременчук,

вул. Л.Чайкіної, 33.

Тел.: (05366) 5-33-01

E-mail:

Gazeta.razom@yandex.ua

Наш сайт: pu.org.ua